

NORMAS Y CRITERIOS DEL ESTILO DE APA

***TODOS LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN
Y TESIS DOCTORALES DEBERÁN CITARSE
CON EL ESTILO ACADÉMICO DE LA
UNIVERSIDAD DE BAJA CALIFORNIA.***



Universidad de Baja California

Tepic, Nayarit; Julio de 2013.

Antonio Ayón

PRESENTACIÓN SOBRE EL MANUAL

A partir de las experiencias académicas que la universidad ha identificado con los doctorandos que se encuentran en proceso de elaboración y redacción de la tesis doctoral, se diseñó y se reformuló el manual, el cual tiene como finalidad guiar a los estudiantes que aspiran obtener el grado de doctor a cumplir con las normas básicas que la comunidad científica internacional ha establecido para evitar el plagio de ideas o citas que ostentan una propiedad intelectual registrada, ya sea a través de tesis doctorales, trabajos de investigación, textos académicos o publicaciones científicas, ya sea en formato digital o impresas. Es por ello la razón de ser de éste breve manual orientado a guiar a los alumnos que inician con el proceso de redacción de la tesis doctoral.

LA DIRECCIÓN Y EL PROCESO DE OBTENCIÓN DEL GRADO DE DOCTOR (A).

Una vez que el alumno de doctorado inicia con el proceso de investigación, deberá registrar ante la Universidad el **PROYECTO DE TESIS DOCTORAL**, además de solicitar o sugerir un doctor responsable de dirigir su trabajo, quien habrá de fungir como **DIRECTOR (A) DE TESIS DOCTORAL**.

El director de tesis doctoral quien ostenta el **GRADO DE DOCTOR**, la Universidad de Baja California deposita en él la confianza de dirigir adecuadamente el trabajo (**DE TESIS DOCTORAL**) de acuerdo a los lineamientos establecidos por la institución para el diseño, aplicación y redacción de la tesis doctoral, ésta última como requisito para la obtención del grado de doctor (a). Por tanto, el diseño metodológico del trabajo de investigación deberá ser definido en coordinación con su director de tesis doctoral, misma que será incuestionable e irrefutable por la universidad, partiendo en la experiencia y dominio de habilidades metodológicas que posee el responsable de dirigirla.

Habiendo recibido la carta de asignación de director de tesis, deberá existir por parte del doctorando el compromiso, disciplina y organización para que en un plazo no mayor de 180 el doctorando (a) logre concluir su **TESIS DOCTORAL**. Para ello, el doctorando debió haber acreditado la asignatura de **Metodología de la Investigación Científica** y por lo menos, un **Seminario de Tesis Doctoral I** de los dos que integran el programa doctoral, ya que en estos adquirió habilidades metodológicas para la investigación, además de tener una idea clara del tema que se haya planteado investigar; de lo contrario, sería inoportuno recibir la asignación del director de tesis cuando no se tiene claramente definido el problema al que se busca dar una solución a través de la Ciencia.

Es por ello, que se formula de manera clara y precisa los distintos apartados que la Universidad de Baja California revisa una vez que el alumno obtiene por parte del **DIRECTOR DE TESIS** el voto aprobatorio para la defensa de su trabajo de investigación ante un tribunal de tesis integrado por tres sinodales, que ostentarán en el Comité de Evaluación el cargo Presidente, Secretario y Vocal respectivamente. En este sentido, la UBC somete a revisión la tesis doctoral cuidando siempre que la tesis doctoral no tenga faltas de ortografía, haya citado correctamente a

los autores, redacción y que todos los autores referenciados en el marco teórico estén debidamente enlistados en el apartado de Referencias Bibliográficas al final de la tesis. En conclusión, la revisión posterior al otorgamiento del voto aprobatorio no revisa contenido temático, ni metodología sino estilo APA y estructura de la tesis doctoral con los respectivos apartados que la integran.

LA FECHA Y PLAZOS PARA LA DEFENSA DE TESIS

Por todo lo anterior, se sugiere que la tesis doctoral sea leída cuantas veces sea necesario para evitar que sea devuelta para su corrección, de lo contrario, se prolongará la fecha para su defensa si esta no cumple con las normas establecidas por la institución. Una vez que la universidad recibe la tesis doctoral completa y con el voto aprobatorio, la institución en un plazo no mayor de 30 días naturales emitirá una respuesta como procedente o improcedente el trámite para defensa de tesis doctoral. De cumplir con los lineamientos establecidos por la UBC, el examen de grado para Defensa de Tesis Doctoral programará en un plazo no mayor de 20 días hábiles o en la fecha que se acuerde con el sustentante (candidato al grado).

LA FIGURA DEL DIRECTOR DE TESIS Y EL CODIRECTOR

Para asignar al Director (a) de Tesis Doctoral, es necesario que el responsable de dirigirla ostente el Grado de DOCTOR en cualquier área o disciplina científica, quien fungirá como metodólogo y especialista en el tema de investigación. Sin embargo, el doctorando podrá conseguir un CODIRECTOR, que podrá ser un especialista en el tema pero que no tiene el grado de DOCTOR. En este último, recae la corresponsabilidad de asesorar temáticamente al doctorando por su alto grado y nivel de conocimiento que posee sobre la temática

CONTENIDO DEL MANUAL

1. *LA CITA TEXTUAL DE MENOS DE 40 PALABRAS.*
2. *LA CITA NO TEXTUAL O PARAFRASEADA.*
3. *LOS CONECTORES MÁS USADOS EN LA REDACCIÓN CIENTÍFICA.*
4. *LA CITA TEXTUAL DE MÁS DE 40 PALABRAS.*
5. *EL DEBATE EPISTEMOLÓGICO EN EL MARCO TEÓRICO.*
6. *LA CITA TEXTUAL CON UNO O DOS AUTORES.*
7. *SEGUNDA Y SUBSECUENTES CITAS EN EL TEXTO.*
8. *CITA DE AUTORES CITADOS POR OTRO AUTOR.*
9. *LAS REFERENCIAS BIBLOGRÁFICAS.*
10. *LA ESTRUCTURA DE LA TESIS DOCTORAL.*
11. *CARACTERÍSTICAS GENERALES PARA LA PRESENTACIÓN DE TESIS.*
12. *LA PORTADA DE LA TESIS DOCTORAL.*

Para consultar las tesis doctorales y demás manuales, ingresar al sitio web de la universidad e ir al apartado de TESIS DOCTORALES ubicado en la parte superior de la tesis doctoral.

www.ubc.edu.mx contraseña: **argentina**

LA CITA TEXTUAL (DE MENOS DE 40 PALABRAS)

Son las referencias de otros autores que se incorporan a la tesis doctoral. La cita se escriben exactamente de cómo se extrae de una obra literaria y debe expresar la idea clara del autor. Sin embargo, es importante que cuando se escriba una cita textual se referencie al final el **AUTOR Y AÑO DE EDICIÓN**, seguido de un punto (**final o seguido**), por ejemplo:

Sin embargo, la escuela eficaz no se define por un conjunto de variables que actúan de forma aislada o lineal, sino por una red de interrelaciones entre factores, que configuran un particular sistema de funcionamiento escolar (Báez, 1994).

EJEMPLO DE CONECTORES MÁS UTILIZADOS QUE DAN COHERENCIA A UNA IDEA: En tanto, en efecto, sin embargo, en este sentido, en consecuencia, no obstante, al respecto, asimismo, además, a diferencia, sin duda, por ejemplo, del mismo modo, por otro lado, por un lado, en cambio, por el contrario, por otra parte, aun así, sin duda, según, de acuerdo a lo anterior, en síntesis, en conclusión, con base en lo anterior, por ejemplo, en efecto, ahora bien, de otro modo, incluso, en suma, finalmente, etc.

LA CITA NO TEXTUAL O PARAFRASEADA

Son las referencias de otros autores u obras incorporadas en la tesis doctoral y que se escriben parafraseando sin perder el sentido o la idea original del autor. Por tanto, se debe anteponer a la paráfrasis un **CONECTOR antes y después** de la referencia del autor con la respectiva identificación del año de edición de la obra.

En este sentido, Báez (1994) sostiene que la eficacia de la organización escolar está condicionada a otros factores y no a variables que se interrelacionan entre sí para mejorar la calidad en las instituciones educativas.

EJEMPLO DE CONECTORES MÁS UTILIZADOS QUE DAN COHERENCIA A UNA IDEA: En tanto, en efecto, sin embargo, en este sentido, en consecuencia, no obstante, al respecto, asimismo, además, a diferencia, sin duda, por ejemplo, del mismo modo, por otro lado, por un lado, en cambio, por el contrario, por otra parte, aun así, sin duda, según, de acuerdo a lo anterior, en síntesis, en conclusión, con base en lo anterior, por ejemplo, en efecto, ahora bien, de otro modo, incluso, en suma, finalmente, etc.

EJEMPLO DE CONECTORES QUE POSICIONAN LA POSTURA DEL AUTOR EN UNA CITA: Afirma, concluye, sostiene, refuta, cuestiona, considera, concluye, plantea, difiere, señala, etc.

LOS CONECTORES MÁS USADOS EN LA REDACCIÓN CIENTÍFICA

Los conectores son palabras que relacionan las ideas entre sí dando sentido al texto. Entonces, si cambiamos el conector podemos decir cosas distintas que hacen perder la idea central de lo que se quiere expresar.

PARA DAR COHERENCIA A UNA IDEA

En tanto, en efecto, sin embargo, en este sentido, en consecuencia, no obstante, al respecto, asimismo, además, a diferencia, sin duda, por ejemplo, del mismo modo, por otro lado, por un lado, en cambio, por el contrario, por otra parte, aun así, sin duda, según, de acuerdo a lo anterior, en síntesis, en conclusión, con base en lo anterior, por ejemplo, en efecto, ahora bien, de otro modo, incluso, en suma, finalmente, etc.

PARA POSICIONAR LA POSTURA DE UN AUTOR

Afirma, concluye, sostiene, refuta, cuestiona, considera, concluye, plantea, difiere, señala, etc.

CITAS TEXTUALES DE MÁS DE 40 PALABRAS

Cuando la cita textual es mayor de 40 palabras, esta debe escribirse en un párrafo con el tamaño de letra 10 y recargar el texto hacia la derecha, dos clicks en la barra espaciadora.

EJEMPLO DE CITA

Es a partir de los 90' que las reformas educativas inician con un proceso de transformación y la política de estado centra su atención en la calidad, la equidad y la cobertura en los sistemas educativos. En este sentido, Martinic (2001) plantea que:

“Los modos de gestión y evaluación del sistema, los procesos pedagógicos y contenidos culturales que se transmiten en la escuela tienen como eje central la calidad de los aprendizajes, además de otorgar mayor autonomía y poder a directivos y maestros en la transformación institucional de los centros educativos”.

Para utilizar este estilo, la cita debe ser mayor de 40 palabras. De lo contrario, utilizar el formato arriba anteriormente mencionado en la cita textual menor de 40 palabras.

EL DEBATE EPISTEMOLÓGICO EN EL MARCO TEÓRICO

El debate epistemológico es uno de los apartados más importantes de una tesis doctoral, ya que en ella demuestras la capacidad de análisis y habilidad para confrontar las ideas, posturas o planteamientos que hacen los distintos autores sobre el tema que te hayas planteado investigar. En síntesis, es el estado del arte o análisis de las investigaciones que se hayan realizado a la fecha sobre el tema de investigación planteado en tu tesis doctoral. Por lo que es importante que inicies con el proceso de investigación sobre los diferentes enfoques, posturas o resultados que haya sobre la temática y referenciarlo en tu marco teórico, que será, finalmente, el referente más importante que dará sustento al trabajo de investigación. El debate epistemológico, conceptualizado para la universidad, es el debatir o discutir las distintas ideas y posturas que los autores tienen sobre los diferentes enfoques del tema abordado, siendo este espacio el más importante para demostrar el estado actual que guarda la línea de investigación definida en tu tesis doctoral.

DEBATE EPISTEMOLÓGICO EN EL MARCO TEÓRICO (DISCUSIÓN Y CONFRONTACIÓN DE IDEAS PLANTEADAS POR AUTORES QUE FORMAN PARTE DE LA MISMA TEMÁTICA CONCEPTUAL).

EJEMPLO DEL DEBATE EPISTEMOLÓGICO. Las palabras adquieren significado a partir de su uso y las usadas de manera corriente son propensas a adquirir no sólo uno, sino una variedad de significados que hacen perder el sentido de toda definición planteada en un trabajo de investigación (**DEFINICIÓN DE POBREZA**).

En este sentido, Vic (1988) plantea que la pobreza consiste en un núcleo de necesidades básicas y en un conjunto de otras necesidades que cambian en el tiempo y en el espacio; **en tanto**, Baratz y Gribbsby (1971) la definen como una privación severa de bienestar físico y mental, estrechamente asociada con inadecuados recursos económicos y consumos; que **a diferencia** del planteamiento de Spicker (1993), esta no se limita a una **dimensión** -ingreso-, sino que se manifiesta en todas las dimensiones de la vida; conceptualizándose como la experiencia acumulada en un tiempo determinado de la vida (Kolvin, 1990). **No obstante**, para el Banco Mundial (1998), la pobreza se define por la existencia de un patrón de privaciones más que por la privación misma.

CONECTORES PARA LA REDACCIÓN

- En tanto
- Para
- Sin embargo
- En este sentido
- En consecuencia
- No obstante
- Al respecto
- Asimismo
- Además
- Al respecto
- A diferencia

CONECTORES PARA LA REDACCIÓN Y CONFRONTACIÓN DE IDEAS:
Afirma, define, concluye, sostiene, refuta, cuestiona, considera, plantea, etc.

CITA TEXTUAL CON UNO Y DOS AUTORES

CITA TEXTUAL DE UN AUTOR (Referencia al final de la cita).

La escuela eficaz no se define por un conjunto de variables que actúan de forma aislada o lineal, sino por una red de interrelaciones entre factores, que configuran un particular sistema de funcionamiento escolar (Pozo, 2006).

Cuando la cita es textual, el autor y año de edición debe ir hasta el final. El punto va al final, después de citar el autor y año de edición.

CITA TEXTUAL DE DOS O MÁS AUTORES

La escuela eficaz no se define por un conjunto de variables que actúan de forma aislada o lineal, sino por una red de interrelaciones entre factores, que configuran un particular sistema de funcionamiento escolar (Casullo y Pozo, 2006).

CITA CON VARIOS AUTORES (PRIMERA VEZ)

Cueto, Ramírez y León (2003), encontraron que el sistema educativo estaría ampliando las brechas de entrada entre estudiantes, pues son las escuelas rurales las que terminan teniendo los peores resultados en las pruebas en términos de valor agregado.

Cuando la referencia es de 3 a 5 autores, se citan todos la primera vez. En citas subsiguientes, se escribe el primer apellido del primer autor seguido de la frase "y otros".

SEGUNDA Y SUBSECUENTES CITAS EN EL TEXTO

Cueto y otros (2003), sostienen que el sistema educativo está condicionado a factores externos que vulneran la calidad educativa.

CITA DE AUTORES CITADOS POR OTRO AUTOR

Spicker (1998; citado por Kolvin, 2012), afirma que la condición física ...

CITA CUANDO SON VARIOS AUTORES CON EL MISMO APELLIDO Y FECHA DE PUBLICACIÓN

Cuan se citan varios autores con el mismo apellido y fecha de publicación, para distinguir uno del otro, se escriben el **PRIMER APELLIDO** y las iniciales del **PRIMER NOMBRE** seguido de los años. Aquí la diferencia entre uno y otro autor será la inicial del primer nombre. Este caso podrá presentarse no solo en una cita sino en todo el marco teórico donde se referencie. El ejemplo es de dos autores con el mismo apellido y con el mismo año de publicación de su obra, diferenciando el nombre del autor.

EJEMPLO 1: Fernández, G. (2012) y Fernández, A. (2012) encontraron que...

EJEMPLO 2: Fernández, G. (2012) afirma que el sistema educativo está condicionado...

EJEMPLO 3: Fernández, A. (2012) sostiene que la educación pública...

LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERENCIAR BIBLIOGRAFÍA CITADA EN EL MARCO TEÓRICO

La tesis doctoral deberá tener un apartado que se definirá como **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (NO BIBLIOGRAFÍA)**. En este, debe existir correspondencia entre lo que se cita en el marco teórico y lo que se referencia en las **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**. Es un apartado al que se debe prestar mucha atención y procurar que no se excluya ninguna cita, de lo contrario el trabajo de investigación pierde sentido y denota desorganización e inconsistencia.

Todos los autores que se citan en el marco teórico deben estar en el apartado de REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS al final de la tesis doctoral.

REFERENCIAS DE AUTORES CON LIBROS IMPRESOS

Apellido paterno, inicial del primer nombre, año de publicación, título de la obra, ciudad o país donde se publicó y editorial.

EJEMPLO: Ramírez, L. (2011). La gobernabilidad en México. México: Paidós.

REFERENCIAS DE AUTORES DE LIBROS O REVISTAS ELECTRÓNICAS

EJEMPLO: Estrada, L. (2012). La evaluación de la calidad educativa en Argentina. Argentina: Ministerio de Educación. Recuperado en: http://www.oei.es/guiapu/argentina/eval_experiencias_provinciales.pdf (23/06/2010).

Apellido paterno, inicial del primer nombre, año de publicación, título de la obra, ciudad o país donde se publicó, editorial o institución que lo publica, sitio web completo en donde se recuperó el texto y la fecha de consulta.

La diferencia entre un libro impreso y libros con varias ediciones es poner el número de edición seguido del título de la obra.

FORMA BÁSICA PARA REFERENCIAR AUTORES DE LIBROS CON VARIAS EDICIONES

Apellido, A. (Año). Título (edición). Ciudad: Editorial.

EJEMPLO: Ramírez, L. (2011). La gobernabilidad en México (4ta. Ed.). México: Paidós.

EJEMPLO DE CÓMO REFERENCIAR UNA TESIS DOCTORAL IMPRESA O ELECTRÓNICA.

En la referencia debe anotarse el **APELLIDO DEL AUTOR, SEGUIDO DE UNA COMA E INICIAL DEL PRIMER NOMBRE, PUNTO, AÑO DE EDICIÓN ENTRE PARÉNTESIS, PUNTO. DESPUÉS EL TÍTULO DE LA OBRA, TEXTO O TESIS, PUNTO. ENTRE PARÉNTESIS TESIS DOCTORAL CUANDO SEA EL CASO (OMITIR EN CASO DE TEXTO O ARTÍCULO). DESPUÉS, ESCRIBIR EL PAÍS DONDE SE EDITA O PUBLICA LA OBRA, SEGUIDO DE DOS PUNTOS, PONER LA EDITORIAL O INSTITUCIÓN QUE EDITA EL LIBRO O TESIS.**

Quando sea la tesis haya sido publicada en internet, deberá anotarse **RECUPERADO EN:** y pegar la URL o link donde descargaron la tesis o artículo, seguido de la fecha de consulta, punto después del paréntesis.

COMO REFERENCIA UNA TESIS ELECTRÓNICA

Gómez, F. (2012). **Tecnologías de información y comunicación, universidad y territorio (Tesis Doctoral)**. Argentina: Universidad Nacional de Quilmes. Recuperado en: <http://www.revistacts.net/files/Portafoliouido.pdf> (23/02/2012).

COMO REFERENCIAR UNA TESIS IMPRESA

Gómez, F. (2012). **Tecnologías de información y comunicación, universidad y territorio (Tesis Doctoral)**. Argentina: Universidad Nacional de Quilmes.

ARTÍCULO DE REVISTA, VOLUMEN 3, EDICIÓN NÚMERO 2.

Parra, R. y González, A. (1994). Magnetismo en aleaciones metálicas diluidas. *CIENCIA*, 3 (2), 67-74.

EJEMPLOS DE REFERENCIAS Y PUBLICACIONES PERIÓDICAS ELECTRÓNICAS

ARTÍCULO DE REVISTA

López, G. (2013). Prácticas disciplinares en estudiantes de educación superior. No. 57, Vol. 5, p. 3-29. Recuperado en: <http://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php?idm=es&sec> (16 de Julio de 2013).

Las leyes cambian y se actualizan constantemente, por eso es necesario establecer la última actualización que aparece en la parte superior de la ley consultada, en conclusión, la reforma más reciente.

LEY EN LÍNEA

Cámara de Diputados (2013, 16 de Julio). Ley General de Educación. Recuperado en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/137.pdf> (16 de Julio de 2013).

ASPECTOS QUE DEBEN TOMAR EN CUENTA EN LAS REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1) Todas las citas que se referenciaron en el marco teórico deben aparecer en las referencias bibliográficas.
- 2) Debe respetarse el estilo de acuerdo a los ejemplos que anteriormente se referenciaron.
- 3) Nunca poner el apellido materno ni el nombre completo del autor.
- 4) Es fundamental anotar la fecha en que se consultó la obra, texto o artículo que haya sido consultado en la red, ya que suele pasar que las publicaciones desaparecen de internet y con la fecha referenciada ampara la veracidad de la información consultada. **No está permitido la APLICACIÓN DEL FORMATO APA de OFFICE WORD.**

SUGERENCIAS PARA LA REDACCIÓN DE LA TESIS DOCTORAL

- ✓ Usar frases cortas, lenguaje directo.
- ✓ Revisar la ortografía y la puntuación.
- ✓ Consultar las dudas en diccionarios especializados.
- ✓ Evitar circunloquios y repeticiones.
- ✓ Ser objetivo, cuidar el tono.
- ✓ Conservar un orden lógico en los párrafos: desplegar las ideas principales.
- ✓ Evitar el servilismo.
- ✓ No repetir o duplicar una palabra en un párrafo.
- ✓ Usar los sinónimos adecuados para la idea central.
- ✓ Usar los conectores que clarifiquen la idea central.
- ✓ Fundamentar sus opiniones.
- ✓ No divagar en planteamientos subjetivos.
- ✓ Incluir los datos necesarios.
- ✓ Subdividir en partes cuando el informe sea muy extenso.
- ✓ Utilizar el medio audiovisual sólo cuando su naturaleza lo permita.
- ✓ No falsear o equivocar datos y términos.
- ✓ Evitar las contradicciones con planteamientos subjetivos.
- ✓ No dejar datos incompletos.
- ✓ Evitar repeticiones.
- ✓ Acentuar todas las mayúsculas en toda la tesis.
- ✓ Referenciar al final todos los autores citados en el texto.
- ✓ Evitar el yoyo (yo pienso, yo creo...)
- ✓ En conclusión, utilizar y desarrollar un lenguaje científico en la redacción de la tesis doctoral.

ESTRUCTURA DE LA TESIS DOCTORAL

La estructura varía depende del diseño metodológico que se haya definido en la investigación. La estructura es solo un ejemplo de la organización que debe contener la tesis doctoral.

Índice general.

Lista de gráficos.

Resumen.

Palabras Claves

Abstract

Introducción.

Capítulo I. El problema.

1.1. Planteamiento del problema.

1.2. Objetivos de la investigación.

1.2.1. Objetivo general.

1.2.2. Objetivos específicos.

1.3. Hipótesis.

1.4. Justificación.

Capítulo II. Marco teórico.

Capítulo III. Diseño metodológico.

3.1. Diseño de investigación.

3.2. Tipos de diseños de investigación.

3.3. Población y muestra.

3.4. Instrumentos.

3.5. Técnicas y métodos.

3.6. Procesamiento de datos.

Capítulo IV. Análisis de resultados.

4.7. Resultados obtenidos.

4.8. Discusión de resultados.

Conclusiones.

Referencias bibliográficas.

Anexos.

CARACTERÍSTICAS GENERALES PARA LA PRESENTACIÓN DE TESIS

La siguiente guía contiene los criterios mínimos requeridos para la presentación de trabajos académicos, monografías de investigación teórica, tesis de maestría y doctorado.

- ✓ Los márgenes del formato en tamaño carta, tanto para la escritura como para los cuadros e ilustraciones deben ajustarse a la siguiente medida:
 - 4 cm para el margen izquierdo
 - 3 cm para el margen derecho
 - 3 cm para el margen superior
 - 3 cm para el margen inferior.
- ✓ Hoja tamaño carta, marca **HP de 70 kg.**
- ✓ El empastado de la tesis debe ser en pasa gruesa o dura, color negro o azul marino, y con las letras y logo de la institución en dorado.
- ✓ Tipografías aceptadas **ARIAL, tamaño 12.**
- ✓ Para títulos de **tablas y gráficos** debe utilizarse una tipografía tamaño 11.
- ✓ **Espaciado o interlineado: 1.15**
- ✓ Todas las hojas deben numerarse con caracteres arábigos. La contraportada debe omitirse el número por razones estéticas, pero debe contarse en el total de páginas.
- ✓ Los títulos principales y subtítulos deben figurar en negrillas. Los títulos van en mayúscula. Se recomienda el uso de números y no de letras para la identificación de capítulos y apartados.
- ✓ Los paréntesis se usan solamente para citar autores o años de publicación. Para realizar aclaraciones en el texto, se recurre a los guiones. Ej. **La SHCP –dependencia gubernamental responsable de administrar el gasto público- es una de...**
- ✓ No está permitido describir en el cuerpo del trabajo, cargos, títulos o grados académicos, por ejemplo: **El Dr., el Doctor, la Mtra., la Maestra, etc.**
- ✓ Todos los autores citados en el cuerpo del trabajo deben figurar en las referencias bibliográficas y viceversa. Debe existir una correspondencia exacta entre los autores citados y referidos.
- ✓ **No utilizar el FORMATO APA de WORD. No se aceptará ninguna tesis que esté citada con éste formato, por lo que será rechazada por la institución al no cumplir con las normas establecidas para la presentación de tesis o trabajos de investigación.**

EJEMPLO DE ÍNDICE

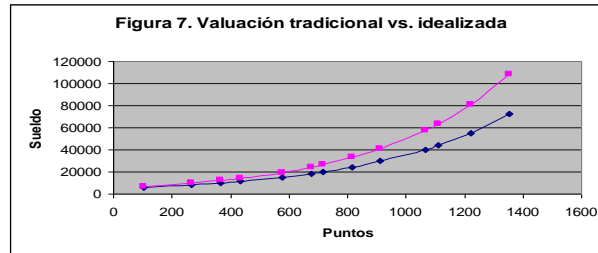
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	8
2.1. Globalización, competencia y complejidad.....	10
2.2. Crisis del Estado contemporáneo.....	12
2.3. La Nueva gerencia pública.....	14
2.4. Cambios en la planeación contemporánea.....	17
2.4.1. La Planeación interactiva.....	17
2.4.1.1. El diseño idealizado	19
2.4.2. La planeación prospectiva.....	23
2.4.2.1. La actitud prospectiva.....	25
2.4.2.2. Creación de escenarios.....	26
2.5. La Gestión de las compensaciones.....	27

- ✓ Los títulos y subtítulos van con mayúscula y acentuados. Debe ponerse el punto al final del título o subtítulo.

EJEMPLO

2.1. GLOBALIZACIÓN, COMPETENCIA Y COMPLEJIDAD.

- ✓ Todo gráfico que se inserte en el marco teórico o en algún otro apartado de la tesis debe ir con su respectiva interpretación o discusión del análisis estadístico. Por lo que será necesario apoyarse de un estadista en la dirección o asesoría de la tesis doctoral.



- ✓ La redacción debe formularse en presente o pretérito, en primera persona del plural o en impersonal, manteniendo el estilo a lo largo de todo el trabajo o tesis.

EJEMPLOS CORRECTOS:

- Nuestra intención era investigar...
- Nuestra intención es investigar...
- La intención de este trabajo es investigar...

EJEMPLOS INCORRECTOS:

- Mi intención es analizar...
- Yo pienso...
- Yo creo...

- ✓ Las normas gramaticales y ortográficas deben corresponder a las que dicta la **REAL ACADEMIA ESPAÑOLA**. En caso de ser necesario, se recomienda consultar cualquier manual actualizado de gramática y ortografía, o en su caso, el diccionario oficial de la Real Academia Española (última versión).



Universidad de Baja California

TESIS DOCTORAL

**Financiamiento y Calidad de la
Educación Superior en América Latina.**

QUE PRESENTA

Luis Carlos Castro Estrada

**PARA OBTENER EL GRADO DE
Doctor en Educación Superior**

**DIRECTORA DE TESIS DOCTORAL
Dra. Arcelia Gómez Martínez**

Tepic, Nayarit; Julio de 2013.